


















| ملاک | هدف |
|---|---|
|  | <p>۱- متن زیر را با کلمه های مناسب کامل کنید.</p> <p>الهی ، یکتای _____ ، بر همه چیز _____ ، در همه حال دانایی . خود را از همه به تو وابستم . _____</p> <p>مساز بگیر دستم .</p> <p>در فیکل های _____ آموزون یا _____ یخ زده ی _____ جنوب ، کتاب ، این دوست _____ و</p> <p>دانا با ماست و هیچ گاه از ما _____ نمی شود . هر سال در اردیبهشت ماه در نمایشگاه کتاب _____ برپا</p> <p>می شود و _____ با شور و شوق بسیار به قاطر کتاب جشن و _____ برپا می کنند .</p> <p>ما با استقاره از کتاب های _____ می توانیم هر نوع _____ علمی ، _____ ، تاریخی ، جغرافیایی و غیر این ها</p> <p>را بیابیم و به بسیاری از _____ خود پاسخ دهیم .</p> |
|  | <p>۲- "پروفیسور سر به هوا" متن زیر را نوشته است . او در نوشته اش ۵ غلط املائی دارد . آن ها را پیدا کرده و شکل درست آن ها را بنویسید .</p> <p>"امروز برای تحقیق درباره ی بانوران درنده به دایره المعارف مراجعه کردم و متوجه شدم که بعضی از آن ها در یک یا</p> <p>ازدهام می کنند بدون این که کوچک ترین آسبیبی به بگورنگر وارد کنند . من باید از این نویسنده گان تشکر کنم ."</p> |
|  | <p>۳- هر کلمه با کرام نشانه ی داخل کلمات کامل می شود ؟</p> <p>ف ل (ض - ز - ز - ظ) ر ف ه (غ - ق) و ر (ت - ط) م س (ح - ه)</p> |
|  | <p>۴- برای هر کلمه یک هم قانواده بنویسید .</p> <p>تفقیق (_____) قطا (_____) مربع (_____) رضایت (_____)</p> |
|  | <p>۵- در متن زیر کلمات مخالف را پیدا کنید و آنها را دو به دو کنار هم بنویسید .</p> <p>من با همه ی مردم دنیا ، در هر جا که باشند ، حرف می زنم ، کوچک باشند یا بزرگ ، پیر باشند یا جوان ، شهری باشند یا</p> <p>روستایی . من شما را به بالاترین نقطه ی کوهستان ها یا پایین ترین نقطه ی زمین می برم .</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----|-----|----------|-------|------|---------|------|------|------|---------------------|---|------------------|
|   | <p>۶- کلمه های هم معنی را به یک رنگ وصل کنید .</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>عنايت</td> <td>عمق</td> </tr> <tr> <td>قصر</td> <td>چست و هو</td> </tr> <tr> <td>تکاپو</td> <td>توفه</td> </tr> <tr> <td>سراینده</td> <td>شاعر</td> </tr> <tr> <td></td> <td>بفشش</td> </tr> </table> | عنايت | عمق | قصر | چست و هو | تکاپو | توفه | سراینده | شاعر | | بفشش | شناخت هم معنی کلمات | | |
| عنايت | عمق | | | | | | | | | | | | | |
| قصر | چست و هو | | | | | | | | | | | | | |
| تکاپو | توفه | | | | | | | | | | | | | |
| سراینده | شاعر | | | | | | | | | | | | | |
| | بفشش | | | | | | | | | | | | | |
|   | <p>۷- در متن زیر صفت های رایج با (-کره) ترکیب شده اند پیدا کرده و معنی آن ها را بنویسید . فرای ، ای داننده ی رازها ، ای شنونده ی نمازها ، ای پذیرنده ی نیازها ، ما را در کارها یاری کن .</p> | شناخت صفت | | | | | | | | | | | | |
|   | <p>۸- در جای خالی کلمات مناسب قرار دهید تا کلمات مرکب درست شوند .</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>•</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>نامه</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>پیام</td> </tr> <tr> <td></td> <td>زده</td> <td>•</td> </tr> </table> | | • | | | نامه | | | | پیام | | زده | • | شناخت کلمات مرکب |
| | • | | | | | | | | | | | | | |
| | نامه | | | | | | | | | | | | | |
| | | پیام | | | | | | | | | | | | |
| | زده | • | | | | | | | | | | | | |
|   | <p>۹- نوار و گزاره را در جمله های زیر مشخص کنید . ستاره های زیبا در آسمان می درخشند . فراواند دانا و توانا این جوان پهلوان را آفریده است .</p> | شناخت نوار و گزاره | | | | | | | | | | | | |
|   | <p>۱۰- جمله های زیر را کامل کنید . برای آگاهی از سرگذشت بزرگان _____ الهی ، فقط از تو _____</p> | جمله سازی | | | | | | | | | | | | |
|   | <p>۱۱- یکی از موارد زیر را انتخاب کرده و از زبان آن خود را معرفی نمایید . (کتاب مربع - مداد رنگی - نمایشگاه کتاب) _____ _____ _____</p> | توانایی بیان بخشی به اشیا | | | | | | | | | | | | |

با زحمت آموزگار :